

广州市蓝天高级技工学校
教育质量年报

(2024)

《广州市蓝天高级技工学校教育质量年报（2024）》

指导委员会

顾 问：纪春苗

主 任：魏跃进

委 员：丁海洋、罗来柏、谢齐桂

编写委员会

主 编：龚小萍

副主编：廖 俊

编 委：庄幼花、陈 乐、黄宗华、周泽明

吕银芳、陈泽心、纪燕慧、郑晓菊

傅 勇、曾筱瑾、杨秀莹

广州市蓝天高级技工学校教育质量年报（2024）

一、发展概况

广州市蓝天高级技工学校于2007年经广州市人力资源和社会保障局批准设立，2010年通过广东省一类技工学校验收评估，2012年晋升为广东省重点技工学校，2016年通过广东省重点技工学校复审评估，2019年升格为高级技工学校，2023年4月被广东省人力资源和社会保障厅认定为“广东省示范性技工学校创建单位”。

（一）学校概况

学校位于广州市增城区中新镇帽岭路40号，校园占地面积82241.00平方米（约123.3亩）。校舍建筑面积50022.42平方米，其中，教学场地建筑面积27900.00平方米（实训场地建筑面积17340.00平方米，理论学习场地建筑面积10560.00平方米）；运动场地面积8805.00平方米；师生食堂面积1629.00平方米；学生宿舍建筑面积15669.92平方米。截至2024年底，学校固定资产总值2403.50万元，仪器设备总值1547.47万元，生均仪器设备值5815.37元。

学校设有电子商务产业系、计算机与艺术设计系、现代服务系和汽车与机电工程系，开设紧贴用人单位需求的中技、高技层次专业57个。

经过全校师生的共同努力，学校办学水平不断提高，办学实力和办学口碑得到了社会的广泛认同。学校因此多次被广东省校企合作与校校合作促进会、广州市人力资源和社会保障局、《中学生报》等授予“优秀校企合作单位”“广州市技工教育高质量发展工作优秀单位”“广东教育发展报告暨名校总评榜最具就业满意度名校”等荣誉称号。

（二）学生概况

2024年，学校招生人数938人（高级工102人，中级工836人），较上一年增长101.29%。学校近三年招生情况如图1-1所示。

截至2024年12月31日，学校在校生人数2661人（高级工512人，中级工2149人），农业户口学生占比达86.02%。学校近三年在校生情况如图1-2所示。

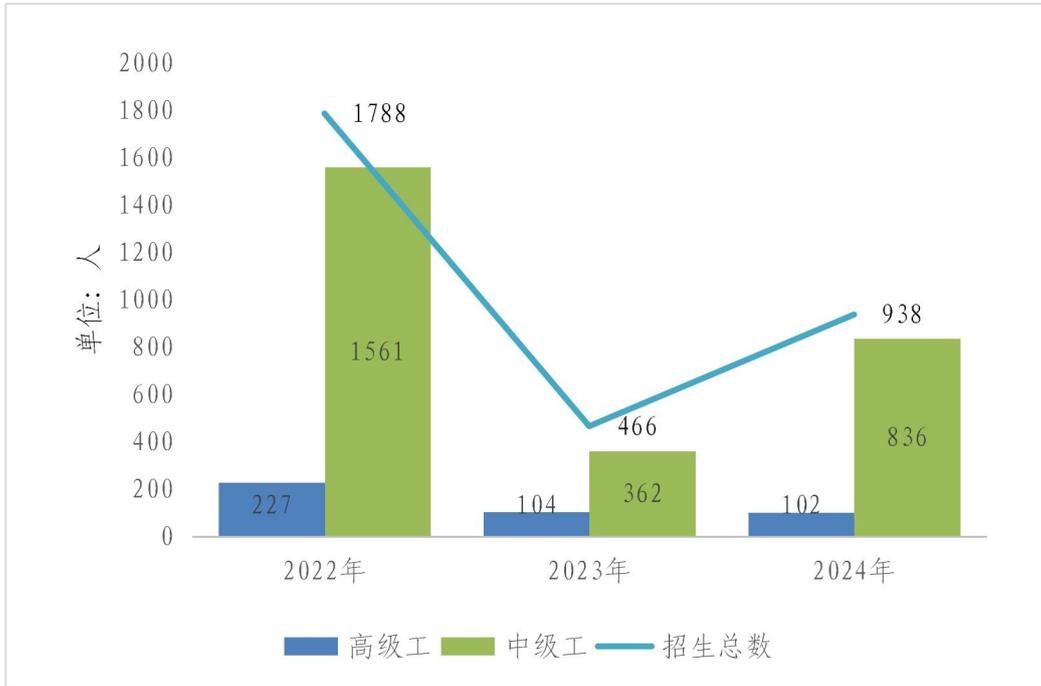


图 1-1 学校近三年招生情况

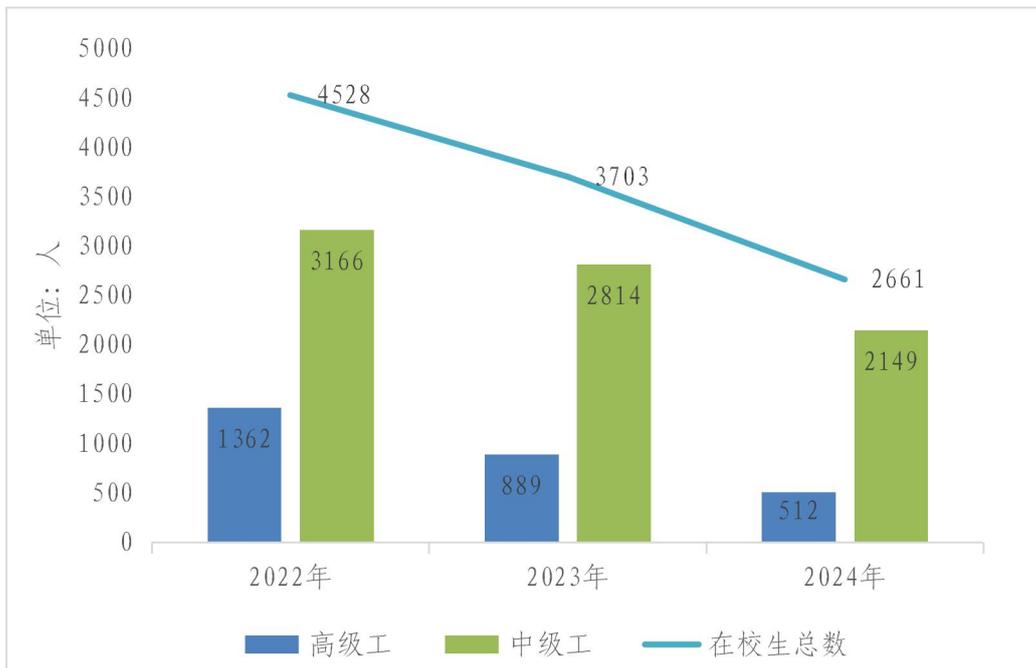


图 1-2 学校近三年在校生情况

2024年毕业生人数1474人（高级工409人，中级工1065人），较上一年增长38.79%。学校近三年毕业生情况如图1-3所示。

2024年，组织开展各类培训达952人次，其中与浙江景致数据技术有限公

司合作开展的 3D 逆向工程师培训，有近 300 名学员参加培训。

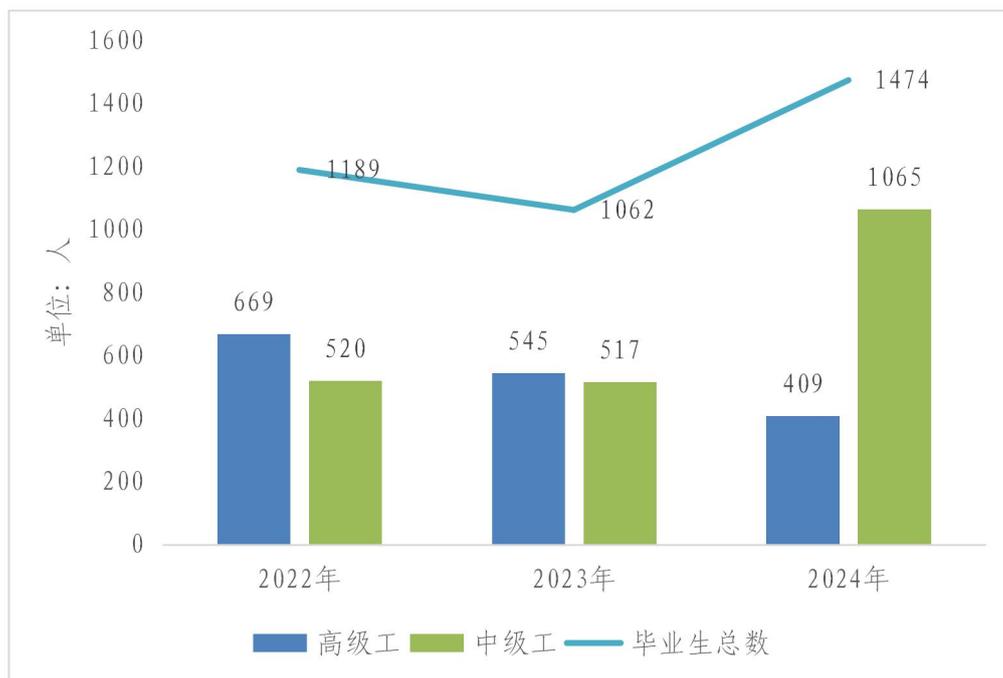


图 1-3 学校近三年毕业生情况

（三）师资队伍

学校现有教职工 162 人（其中女性 85 人，不含退休返聘人员）。其中，专任教师 112 人，兼职教师 27 人（按每两人折算为 1 人计），教师总数为 139 人，较上一年增长 25.23%，师生比为 1:19.14，较上一年 1:19.5 进一步优化。学校近三年师资队伍情况如图 1-4 所示。

一体化教师 44 人，占技术理论课教师（38 人）和实习指导教师（41 人）总数（79 人）的 55.70%，一体化教师占比较上一年下降 12.97%；专任教师中本科及以上学历教师占比为 88.39%，较上一年下降 4.85%。学校近三年一体化教师、本科及以上学历教师占比情况如图 1-5 所示。

专任教师 112 人，平均年龄 33 岁，其中 22-25 岁 18 人，占比 16.1%；26-35 岁 64 人，占比 57.1%；36-45 岁 24 人，占比 21.4%；46-55 岁 5 人，占比 4.5%；55 岁以上 1 人，占比 0.9%。教师年龄分布情况如图 1-6 所示。

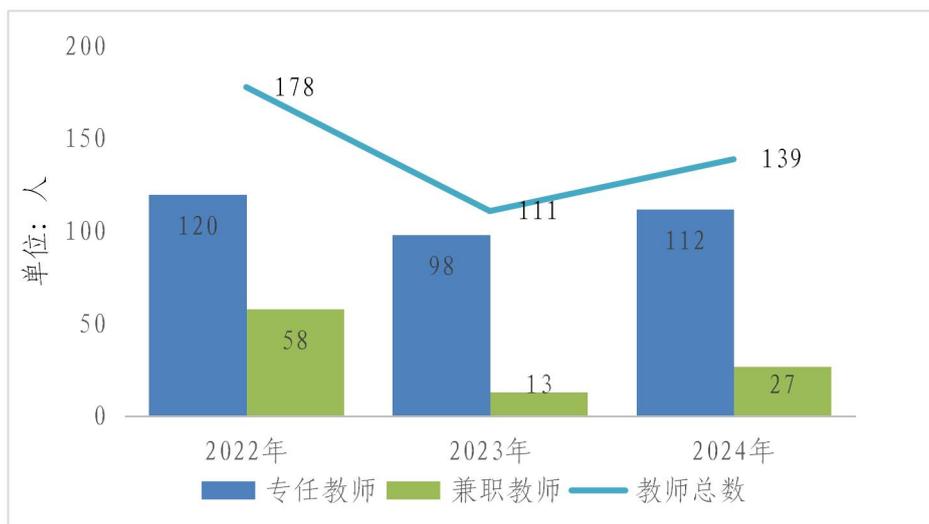


图 1-4 学校近三年师资队伍情况



图 1-5 一体化教师、本科及以上学历教师占比

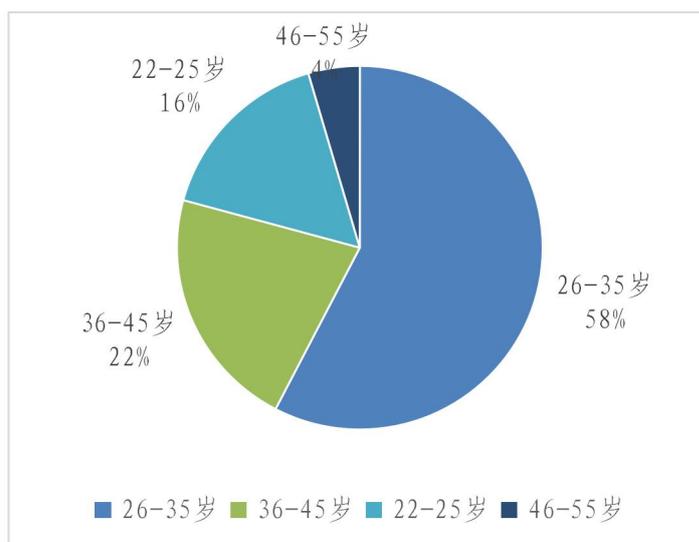


图 1-6 教师年龄分布情况

（四）六率情况

根据广州市技工院校办学质量“六率”统计数据要求，结合实际情况，学校2024年就业率（含就业、参军、升学）99.59%、毕业率99.96%、考证率65.42%、流失率21.27%、责任事故率0、投诉率0.79%。近三年学校六率情况见表1-1。

表 1-1 近三年学校六率情况

六率	2022年	2023年	2024年
就业率	97.48%	99.16%	99.59%
毕业率	99.66%	99.16%	99.96%
考证率	41.84%	45.26%	65.42%
流失率	15.78%	18.31%	21.27%
责任事故率	0	0	0
投诉率	1.19%	2.00%	0.79%

二、学生发展

（一）综合素质

2024年，学校学生操行优良率98.00%、公共文化课优良率99.30%、专业课优良率96.10%、体质健康达标率100%、实习优良率72.32%。学校高度重视心理健康教育，学生心理健康达标率99.20%。近三年学生综合素质情况见表2-1。

表 2-1 近三年学生综合素质情况

项目	2022年	2023年	2024年
操行优良率	98.80%	98.00%	98.00%
公共文化课优良率	99.00%	99.00%	99.30%
专业课优良率	95.00%	95.00%	96.10%
体质健康达标率	99.50%	100.00%	100.00%
实习优良率	/	63.55%	72.32%
心理健康达标率	/	99.14%	99.20%

(二) 在校成效

2024年，学校组织师生参加各类技能竞赛12场次，共获奖35项，其中，一等奖1项、二等奖10项、三等奖11项、优秀奖13项。参加“广东技工”工程羊城行动——“羊城工匠杯”2024年广州市技工院校创业创新创客大赛，荣获二等奖3个、三等奖1个、优胜奖2个；广州市美博包装包材设计大赛，荣获二等奖1个、三等奖2个、优秀奖1个；第五届全国青年摄影大赛，荣获优秀作品奖2个；SGADC新加坡金沙艺术设计大赛，荣获银奖1个；两岸数字艺术设计大赛，荣获优秀奖1个；第六届香港当代设计大赛，荣获银奖1个；“华夏奖”文化艺术设计大赛，荣获铜奖1个、优秀奖1个；第四届ICAD国际当代青年美术设计大赛，荣获银奖3个、铜奖4个、优秀奖2个；第六届全国验光与配镜职业技能竞赛（广东）定配大赛，荣获优胜奖1个；2024“一带一路”暨金砖大赛第二届电子商务运营数据分析赛项预选赛，荣获优秀奖1个；第十二届“博导全程杯”全国电子商务运营赛初赛，荣获特等奖1个、二等奖1个、三等奖2个、优秀奖2个；2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛，荣获三等奖1个。

2024年师生参与竞赛级别、类别划分见表2-2、2-3。

表2-2 2024年师生参与竞赛级别划分

类别	行政事业类						社会组织类					合计
	国际级	国家级	省部级	厅局级	其他	小计	国家级	省部级	局级	其他	小计	
获奖数	0	0	0	1	0	1	4	5	2	0	11	12

表2-3 2024年师生参与竞赛类别划分

类别	教学类	技能类	双创类	其他	合计
获奖数	0	11	1	0	12

（三）职业发展

2024届毕业生中，广州本地就业率63.11%，较上一年上升2.9个百分点；对口就业率62.76%，较上一年降低17.39个百分点；雇主满意率98.7%，较上一年微升0.1个百分点；初次就业起薪为3612元，较上一年降低60元，降幅为1.63%；就业满意率98.15%，较上一年降低1.11个百分点。近三年学生职业发展情况见表2-4。

表2-4 近三年学生职业发展情况

项目	2022届	2023届	2024届
本地就业率	61.34%	60.21%	63.11%
对口就业率	72.16%	80.15%	62.76%
初次就业起薪	3620元/月	3672元/月	3612元/月
雇主满意率	99.5%	98.6%	98.7%
学生创新创业	45人	43人	49人
就业满意率	99.22%	99.26%	98.15%

近三届毕业生中，涌现出一批高薪就业、优质就业的典型代表，如2022届周恒志校友，实习期间月薪2300元，现就职于某新能源汽车销售有限公司，维修中级工，月薪超过10000元；2022届钟云扬校友，在某国际转运有限公司的实习月薪2400元，由于工作表现优异，被提升为组长，带领团队取得整体客服二等奖，现月薪超过万元；2023届王柱校友，实习月薪3000元，现就职于某汽车服务企业，担任副店长一职，年薪20万；2023届莫增锐校友，在广州某机电公司实习月薪3000元，现就职于某电器设备有限公司，从事一线岗位，月薪7000元；2024届杨馥瑜校友，实习月薪3000元，转正后，现担任美容师高级顾问，月薪约10000元。

三、质量保障

（一）投入保障

1. 教学仪器设备投入

截至 2024 年底，学校仪器设备总值为 1547.47 万元，生均仪器设备值为 5815.37 元。校内实训实习工位数达 8410 个，生均实训实习工位数 3.16 个。纸质图书总册数达 53220 册，生均纸质图书册数 20 册。电子图书总册数达 69186 册，生均电子图书册数 26 册。学校教学设施设备情况见表 3-1。

表 3-1 学校教学设施设备情况

年度	设施设备投入 (万元)	生均仪器设 备值(元)	生均实训实 习工位(个)	生均纸质图 书(册)	生均电子图 书(册)
2023 年	79.72	4104.51	2.87	19	25
2024 年	49.00	5815.37	3.16	20	26

2. 师资队伍建设

学校建立教师专业化发展机制，选拔优秀青年教师作为学科带头人培养对象，通过教学研讨、教学观摩、传帮带等形式，培养一批具有较高教学水平和科研能力的骨干教师。学校现有市属技工院校专业带头人 1 名、校级专业带头人 6 名、专业负责人 2 名、骨干教师 15 人、一体化教师 44 人。

2024 年，学校组织教师参加校内外各级各类培训达 2095 人次（校内 1410 人次、校外 685 人次），培训规模较上一年增长 33.00%。

学校积极派遣教师进入企业实践，促进产、教、学、研互融共促，提高教学质量。2024 年，教师企业实践达 69 人次。学校 2024 年师资培养经费投入达 11.33 万元。近三年学校师资培养情况见表 3-2。

表 3-2 近三年学校师资培养情况

年度	教师培训(人次)	企业实践(人次)	师资培养经费(万元)
2022 年	1641	76	28.30
2023 年	1411	67	20.37
2024 年	2095	69	11.33

（二）过程保障

1. 党团工会建设

2024年，学校深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于技工教育的重要指示批示精神，坚持政治引领、服务大局，聚焦组织建设、制度建设、文化建设、党风廉政建设等重点领域，以高质量党建推动学校高质量发展。

截至2024年底，学校党员总数33人。经上级党委批准，顺利完成机关、教学、学工三个党支部选举，并产生第一届支委班子。各支部严格落实“一岗双责”，委员均由中层行政骨干担任，各支部组织委员、纪检委员兼任党小组组长，构建起“支委-党小组-党员”三级责任体系，党建队伍专业化水平显著提升。

制度建设不断完善。学校制定《党总支与行政管理层联席会议制度》，确立“双向进入、交叉任职”管理机制；修订完善《师德师风建设管理办法》等6项制度，构建“教育-监督-考评-奖惩”闭环体系；制定《德育工作规划及实施方案》，建立健全党总支书记统筹、常务副校长主抓、群团组织协同、家校社联动的“四位一体”育人机制，形成全员育人新格局。

政治建设不断深化。2024年，学校开展“三会一课”18次、主题党日3次；开展“传承红色基因”系列实践活动，组织清明祭扫、爱国主义教育基地参观等主题教育6场次；编制《思想政治建设工作方案》，党总支书记带头讲授思政课2次；开展课程思政教学研究，打造一批课程思政示范课例，推动课程思政与思政课程同向同行。

党风廉政建设持续深化。学校高度重视党风廉政建设，聚焦“两个责任”，加强教育防范、制度规范、监督制约。2024年，共召开党纪学习教育支委会议3次、党员大会2次、主题党日活动2次、支部书记讲好纪律党课2次。

共青团建设持续加强。学校团学联合会在党总支和团委的指导下，精心策划开展“传承雷锋精神，共建文明校园”雷锋月活动、“烈士志·强国梦”缅怀革命先烈暨新老团员红色教育等活动4次，组织开展“敬老爱老”志愿服务活动2次，通过践行活动育人，青年团员的政治性、先进性得到显著提升。

工会服务效能全面提升。学校工会致力于为教职工提供全方位、多层次的服

务和保障。通过发放中秋节、教师节等节日慰问金，以及定期开展职工体检等方式，切实关心教职工的身心健康和生活需求。

2. 安全、规范管理

安全管理方面。学校高度重视安全管理，成立安全生产、消防安全、预防未成年学生犯罪等工作领导小组，聘请中新镇司法所刘俊富主任为学校法制副校长。根据上级文件精神，结合学校实际情况，学校各部门严格落实安全工作，制定各项安全管理制度以及突发事件应急处置预案，严格落实“一岗双责”安全管理工作管理制度；每学期开展消防、反欺凌、法制、反诈等专题教育及主题班会活动；成立学校心理健康服务中心，配备有专职心理咨询师，定期为学生进行心理筛查；成立家委会，就学生存在问题与家长进行有效沟通，沟通信息均记录于辅导员工作手册；严格门岗管理，落实出入校园登记、身份核验和物品检查制度；校园重点部位的视频图像采集系统和校园一键式报警系统接入公安机关和报警平台，并不定期开展测试；针对下企业岗位实习学生，必须通过实训实习安全教育和考试，并签订相关协议方可离校实习；就业服务中心每月跟进学生实习安全情况，确保学生安全稳定。2024年，学校未出现一例安全责任事故。

教务管理方面。学校实行“校系”两级教学教研管理体系，教务处作为行政职能部门，发挥统筹、协调与服务作用，系部作为教学组织实施部门，承担专业建设、课程建设和青年教师培养等工作。一是严抓教学质量监控和督导，开展督导听课评课检查，帮助教师提高教学能力水平。二是制定教材管理制度，“中职三科”使用国家统编教材，数学、英语等公共基础课在《选用目录》中优先选用，专业课教材从《选用目录》中择优选用。教务管理规范，日常教学检查等记录资料齐全，存档完整规范。

学生管理方面。学校建立完善的学生管理制度，包括学生档案管理、日常行为规范管理、奖惩制度等。通过加强对学生日常行为的监督和指导，培养学生的良好行为习惯和道德品质。

后勤管理方面。2024年，学校与天河区华兴康复医院签订医疗服务合同，经增城区卫健局验收审批建设学校医务室，并聘任1名卫生健康副校长。医务室场地规划、设施设备配备、医务人员资质等均符合相关要求，各项证照齐全。学

校制定了各项传染病相关制度预案，如《结核病防控工作制度》《结核病防控应急处置预案》等。聘请专业病媒生物消杀团队定期进行校园“除四害”全面消杀，预防登革热、结核病、诺如病毒等传染病，并委托第三方水质检测公司定期对校内饮用水进行检测，并出具分析报告。

财务管理方面。学校建立严格的财务管理制度，加强对财务财产的监管和保护，制定《学校专项资金管理办法》《学校财务内控制度》等多项财务会计管理制度。同时，学校依据国家相关法律法规，定期对财务会计制度建立与执行情况进行内部审计，并形成审计报告。

管理队伍建设方面。学校高度重视管理队伍的建设和发展，持续推进管理工作的规范性和有效性。推进 ISO9001:2015 质量管理体系，制定年度质量目标管理责任制考核办法，每年组织一次内部审计工作，同时开展部门述职活动。通过持续的监督和科学的考核，确保管理目标的实现与持续改进。

信息化建设方面。学校积极推动教学、管理、服务等工作的信息化和智能化。2024 年，学校加大设备的投入，包括安装商务专线并采购交换机、防火墙设备进一步完善教学网络；在实训场馆增装 50 路信息点监控设备，进一步完善监控系统；采购智能物联综合管理平台，构建校园人脸识别门禁系统；采购钉钉智点设备，安装 72 个信息采集点，建设学校安保无线巡更系统等，学校信息化水平得到进一步的提升。

3. 人文素养教育

公共基础课实施情况。学校严格按照人力资源社会保障部办公厅印发的《技工院校公共基础课程方案（2022 年）》要求，开齐开足公共基础课程，包含思想政治、语文、历史等，并设入学教育、劳动教育、职业指导等课程。此外，室内设计、幼儿教育等专业开设《美术鉴赏与实践》《音乐鉴赏与实践》的美育课程，将美育融入教学全过程，不断改革创新，全面提升学生人文素养。

校园文化建设情况。学校坚持“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人、活动育人、就业育人”的育人方针，强化校园物质文化建设，逐步改善校园硬件条件，利用宣传栏、LED 灯、标语、广播站、校园网等多元化媒介，全方位开展文化宣传活动，营造浓厚的校园文化氛围，推动内涵建设，促进学校全面发展。

学生会建设情况。学校团学联合会秉持“团结务实、高效创新、无私奉献”的理念，在学生处校团委的直接领导下，开展一系列德育活动，并参与学校的管理。2024年选举产生第十七届团学联合会，代表广大学生利益，反映学生意愿，充分发挥桥梁作用。本年度开展团学联合会干部培训4次，培训达150人次，进一步提高学生干部的组织管理和团队协作能力。

社团文明风采活动开展情况。学校坚持用社会主义核心价值观塑造校园文化，组织开展丰富多彩的文明风采活动以及各类学生社团活动。学校现有宣传服务类、体育武术类、专业术科类、文化艺术类等各类特色社团23个，2024年学生社团情况见表3-3。

表 3-3 学生社团情况

宣传服务类	体育武术类	专业术科类	文化艺术类
青年志愿者服务队	羽毛球协会	服装协会	自由音乐协会
宿舍管理委员会	篮球协会	动漫协会	街舞协会
校园仪仗队	跆拳道协会		国学社
校园广播站	武术协会		书画协会
蓝天青少年成长中心	TNT足球协会		电子竞技协会
学生禁毒志愿队	龙狮社		CX魔术协会
蓝天校园护卫队	柔道协会		
	乒乓球协会		

2024年，学校组织开展“第十届体育文化节”“社团文化艺术节”“国旗下成长”等大小活动30余场，以及与相关政府部门协同开展“万人反诈签名”活动、“法制宣传教育”“防艾、禁毒”等主题教育宣传活动10余场。部分活动开展情况如图3-1所示。



图 3-1 部分 2024 年学生活动

4. 专业课程建设

专业动态调整。学校根据《国家技能人才培养标准指南》和《一体化课程规范开发技术规程》进行专业开发和建设，动态调整专业和课程设置。2024 年，经充分论证，对汽车维修、航空服务专业进行了专业改造，新增蓝状元汽车实训中心、航空仓等实训室；增设无人机应用技术、智能制造技术应用 2 个专业；新增汽车维修 3 年制高技、5 年制高技，新能源汽车检测与维修 3 年制中技专业层次。新增专业情况见表 3-4。

表 3-4 新增专业（含层次、方向）情况

序号	专业代码	专业名称	学制	培养层次	招生对象	备注
1	0137	智能制造技术应用	三年	高级技工	高中	新增专业
			三年	中级技工	初中	
			五年	高级技工	初中	
2	0439	无人机应用技术	三年	高级技工	高中	新增专业
			三年	中级技工	初中	
			五年	高级技工	初中	
3	0403	汽车维修	三年	高级技工	高中	新增层次
			五年	高级技工	初中	
4	0435	新能源汽车检测与维修	三年	中级技工	初中	新增层次

5. 教研教学改革

2024年，为更好地促进教研教改，学校稳步推进数字化教学资源建设，按照市级重点、特色建设专业标准完成建设电子商务、眼视光技术、计算机网络应用、形象设计以及幼儿教育专业资源库，其他专业资源库仍在稳步推进中。学校高度重视课题研究及科研管理工作，支持并组织申报校外各级各类科研课题。本年度完成教研教改课题结题校内2项，在研8项；在各类期刊发表论文6篇。

6. 交流与合作

2024年，学校积极联系行业协会、龙头企业、兄弟院校，以与海尔集团—佛山海尔滚筒洗衣机有限公司、蓝状元（广东）教育科技有限公司、深圳市乐活电子商务有限公司等高端品牌企业深度合作为引领，带动校企合作全面发展。全年新签订合作企业12家，定向培养技能人才，实现精准对接企业需求。

目前，学校已有11个专业与企业紧密合作，惠及学生2700余人，合作模式主要有校企人才输送合作、校企共建专业合作、校企共建实训室（实训基地）合作等形式。每个专业都成立了由企业技术人员参与的专业建设指导委员会，每学期至少召开1次专业建设座谈会。校企合作情况见表3-5。

表 3-5 校企合作情况

序号	合作企业	专业
1	广州市鹏升电器设备有限公司	机电一体化技术
2	广州人必耀贸易有限公司	电子商务
3	广州粤嵌通信科技股份有限公司	计算机网络应用
		移动互联网应用技术
4	海尔集团—佛山海尔滚筒洗衣机有限公司	工业机器人应用与维护
5	广州市新蓝天教育发展有限公司	幼儿教育
6	深圳乐活电子商务有限公司	眼视光技术
7	广州精威眼镜连锁有限公司	
8	深圳南和航空服务有限公司	航空服务

9	武汉新远洋海事服务有限公司	城市轨道交通运输与管理
10	广州利刃信息科技有限公司	电子商务
11	广州市大鸽饭餐饮投资有限公司	烹饪
12	蓝状元（广东）教育科技有限公司	汽车维修
合计	11个专业、30个班、12家企业	

（三）产出保障

内部监测。2024年，在校学生学习满意率98.46%，课程成绩合格率96.53%，实训工位满意率90%，食堂综合满意率84.99%，校园生活服务设施满意率90.17%，公共区域卫生环境满意率91.99%，学生宿舍管理满意率94%。

外部评估。2024年，用人单位满意率98.7%，学生就业满意率98.2%。

四、社会贡献

（一）职业技能培训与认定

2024年，学校组织开展中式烹调师、汽车修理工、电工、美容师、电子商务师、保育师等6个工种的职业技能培训，培训人数达586人次；开展计算机职业能力培训人数达66人次，总计培训人数达652人次。

此外，学校组织开展汽车维修工（汽车维修检验工）、电工、电子商务师、互联网营销师、保育师、美容师、服装制版师、动画制作员、眼镜定配工、眼镜验光员等16个工种的职业技能等级认定工作，开展中级职业资格认定人数达1272人次，高级职业资格认定人数达53人次，总计认定人数达1325人次。

（二）公益活动

2024年，学校党总支、团委等积极联动行业党委、爱心企业开展各项公益活动，如“敬老爱老慰问活动”“党建引领植树活动”“爱心捐衣活动”以及“地铁志愿服务”等，为构建和谐、美好社会贡献“蓝天”力量。全年开展公益活动6次，参与人数达1200人次。2024年部分公益活动如图4-1所示。



图 4-1 2024 年部分公益活动

五、举办者履责

（一）经费

学校办学经费的主要来源为学费（包括符合条件的学生的国家资助资金）、专项资金及举办者筹措等。2024 年学校经费来源总计 2617.7 万元，其中学费 2434 万元，其他经费 183.7 万元，无财政性经费拨款。近三年办学经费情况见表 5-1。

表 5-1 近三年办学经费

年度	经费来源总计 (万元)	财政性经费 (万元)	学费 (万元)	其他经费 (万元)
2022	3372.6	20	3340	12.6
2023	2773.1	22	2739	12.1
2024	2617.7	0	2434	183.7

（二）政策措施

1. 国家免学费与助学金

2024 年上半年（2023-2024 学年），国家免学费共计申报 2620 人，减免学费总金额为 9,786,560 元。国家助学金共计申报 49 人，申报总金额为 96,000 元。

2024 年下半年（2024-2025 学年），国家免学费共计申报 2296 人，减免学

费总金额为 8,611,575 元。国家助学金共计申报 32 人，申报总金额为 64,000 元。

国家免学费、助学金申报情况（按学年分）见表 5-2。

表 5-2 2024 年国家免学费、助学金申报情况（按学年分）

年度	年级	国家免学费		国家助学金	
		人数	总额（元）	人数	总额（元）
2023-2024 学年	2023 级	381	1378440	12	22000
	2022 级	1204	4504010	37	74000
	2021 级	1035	3904110	0	0
	合计	2620	9786560	49	96000
2024-2025 学年	2024 级	890	3334765	21	42000
	2023 级	319	1194585	11	22000
	2022 级	1087	4082225	0	0
	合计	2296	8611575	32	64000

2. 国家奖学金

结合学校实际，2024 年组织学生申报国家奖学金，经过评选，公示无异议后推荐以下 3 位学生申报国家奖学金。2024 年国家奖学金申报情况见表 5-3。

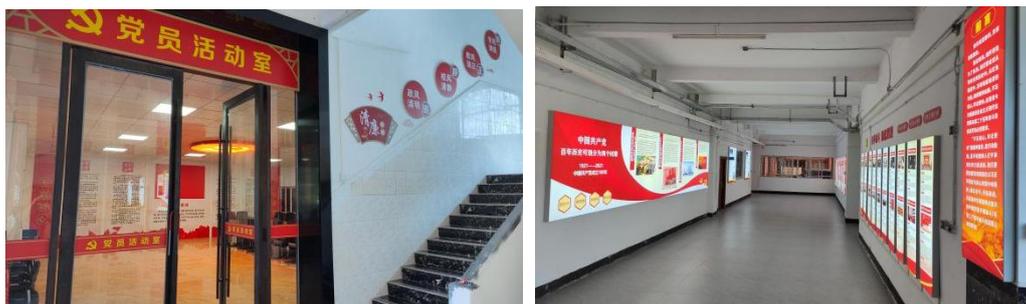
表 5-3 2024 年国家奖学金申报情况

序号	姓名	性别	班级	成绩排名
1	陈羽涵	女	2023 级新媒体运营中技班	1
2	林泽彤	女	2023 级眼视光技术高技班	1
3	余佳琳	女	2022 级幼儿教育中技（1）班	1

六、特色创新

（一）党建示范性建设取得阶段性成果

2024年，学校紧密围绕“五好”“五型”“六融合”的示范性党建目标，扎实开展党建示范性建设工作，取得了显著阶段性成果。在广州市民办技工院校行业党委的指导和学校理事会的支持下，高标准建设党员活动室和党史学习教育展厅，总面积达200平方米，投入约8万元。党员活动室和展厅共同构成学校的“党员活动中心”和“思政教育基地”，成为集党员活动教育、学生思政课堂及外来党建学习交流等功能于一体的党建前沿阵地。



学校党员活动中心及思政教育基地

（二）加强工学一体化建设，构建“校企生”命运共同体

2024年，学校根据《广州市技工院校工学一体化推进实施方案》精神，结合学校实际情况，通过产教融合协同育人，构建“校企生命运共同体”创新育人模式，学校携手蓝状元（广东）教育科技有限公司，共同探索工学一体化的新模式、新路径。通过深度合作，不仅将企业的真实项目引入课堂，让学生在实践中学习、在项目中成长，依托企业的技术优势，建立多个校内实训基地，为学生提供更加贴近行业实际的训练环境。



学校与“蓝状元”企业共建汽车实训基地，开展工学一体化教学

七、主要问题及对策

（一）党组织发展面临一定的难题

目前，学校党组织隶属潮汕职业技术学院党委，因距离远的问题，存在党建工作指导滞后问题。而挂靠属地中新镇党委，党员发展又难以满足教育教学和人才培养的需要。针对以上情况，学校将主动加强与学院党委的联系，力争得到学院党委更多的支持，尤其是在党员发展方面的支持。同时，加强与属地中新镇党委的联系沟通，努力把党建工作、人才培养同促进当地经济建设有机融合，促进政校企协同发展。

（二）师资队伍结构有待进一步优化

学校尚缺乏具有行业顶尖企业经验的高端人才，对高质量的实践教学产生一定的影响。为此，学校将加大高端人才引进力度。出台优惠政策，吸引企业专家、高管，加强学校与科研机构合作，柔性引进人才，开展讲座与指导，提升教师团队水平，同时，选派教师外出进修和交流，拓宽国际视野。

（三）校园基础设施建设有待进一步完善

尽管学校现有校园面积能满足办学要求，但依然不能满足未来高质量发展的需求。学校将加大基础设施建设方面的投入，优化校园环境，提升教学设施现代化水平，为学生创造更加舒适、高效的学习空间。同时，学校拟将已租赁的中新镇心岭村帽岭路 38 号（即学校对面）的场地申报为分校区，作为学校产教融合实训基地，以满足未来高质量发展的需求。